

Laura Patti  
Psicologa &  
Psicoterapeuta

Valeria Fragale  
Neuropsicomotricista

## “AMICIZIE” PER SVILUPPARE AUTONOMIE E RESPONSABILITA’ IN UN PERIODO DI DISTANZIAMENTO SOCIALE

Il periodo di quarantena e quello delle innumerevoli e impattanti limitazioni che ci siamo ritrovati costretti ad affrontare non è semplice per noi adulti. Ancora meno lo è per i piccoli, decisamente poco menzionati in queste settimane, ma sempre presenti nei pensieri dell'intera equipe del Centro ConTatto. A breve le lezioni finiranno, i campi estivi non sono ancora assicurati, alcuni nonni non potranno mettersi al fianco dei nipoti nel trascorrere le lunghe giornate estive. Bisognerà quindi trovare nuove strategie per condividere il tempo con i bambini, per riempirlo e per diventare anche capaci di "stare in tempi vuoti", di sostare dentro un po' di noia. Tra i diversi consigli pratici e suggerimenti che stiamo condividendo, abbiamo sentito il desiderio di spendere qualche riflessione sull'enorme ricchezza che può nascere dall'interazione bambino-animale. Accogliere un animale in casa, prendersene cura, crescerlo e condividere con lui tempi e spazi potrebbe essere una valida strategia di crescita.



Laura Patti

Psicologa &  
Psicoterapeuta

Valeria Fragale  
Neuropsicomotricista

*Convivere con un compagno di giochi del mondo animale è sempre un'avventura per i bambini e una valida esperienza umana per tutta la famiglia: una significativa opportunità relazionale in un momento di distanziamento sociale.*

*Che sia cane, gatto, coniglietto o tartarughe, pesci rossi o uccellini, la presenza di un'altra vita in casa, a partire dalla scelta del nome, accende e colora la vita emotiva e relazionale dei bambini. È un'amicizia che sostiene a 360 gradi la crescita dei bambini, dando avvio a nuovi processi di autonomia. Infatti condividere, prendersi cura, creare alleanze e soddisfare le esigenze di questo amico speciale responsabilizza sensibilmente il bambino, incentivandone crescita e autonomia.*

*Parallelamente si sviluppa una capacità di modulare le attenzioni e le emozioni che si ricevono dall'animale e che si manifestano verso di lui. Il bambino infatti si identifica spesso con il cucciolo e lo protegge, impara a codificare il linguaggio non verbale dell'animale, riconoscendo, per esempio, il momento del gioco e il momento del riposo. Sicuramente insieme a Fido è più semplice imparare ad attraversare momenti di noia: ci si agita di meno insieme ad un amico.*

*Non tutte le famiglie però, in questo momento, hanno in casa un animale e non tutte hanno in programma, intenzione, desiderio e possibilità di accoglierne uno.*

---

Via XXV Aprile, 21f  
20030 Senago (MI)  
info@centrocontattosenago.it  
327.3271273  
319.3517936



Laura Patti

Psicologa &  
Psicoterapeuta

Valeria Fragale  
Neuropsicomotricista

Per voi, ecco una valida sostituta: una pianta. Anche una semplice pianta può aiutare a riempire spazi e tempi e a sviluppare il senso di responsabilità del bambino. Scegliere la pianta da far crescere, il luogo più adatto a farla fiorire, piantare i semi o la piantina può essere un'esperienza stimolante. Sicuramente la pianta non interloquisce, ma si può accompagnare il bambino a seguirne quasi "fraternamente" le sue fasi di crescita. Accudire un animale o una pianta è sicuramente un momento di arricchimento per il bambino e, nella condivisione di questo tempo, del rapporto genitori/figli. Inoltre, non sottovalutate l'enorme ricchezza di questo "prendersi cura", anche da un punto di vista neuro-psicomotorio; il bambino, infatti, pur facendo qualcosa di rilassante e divertente, può imparare moltissimo e allenare numerose abilità. Stabilire i vari momenti della giornata di Fido, dal dargli da mangiare al portarlo fuori, dal giocarci allo spazzolarlo, dal lavare l'acquario al pulire gabbia o lettiera, potenzia moltissime funzioni esecutive (pianificazione, attenzione, memoria, problem solving...), oltre a stimolare l'organizzazione spazio-temporale.

---

Via XXV Aprile, 21f  
20030 Senago (MI)  
info@centrocontattosenago.it  
327.3271273  
319.3517936



Laura Patti  
Psicologa &  
Psicoterapeuta

Valeria Fragale  
Neuropsicomotricista

*Giocare con un cane, allena la coordinazione occhio-mano, gli schemi motori globali e le abilità visuo-spaziali.*

*Mettergli la pettorina e portarlo fuori richiede adeguate competenze di pianificazione e coordinazione, sia fine che globale; oltre a rafforzare incredibilmente senso di responsabilità e autonomia.*

*Programmare le razioni giornaliere di acqua necessarie alla piantina, prevede un'attenta messa in gioco di abilità matematiche, pianificazione e controllo esecutivo.*

*Insomma, ogni attività può diventare occasione di crescita e autonomia, specialmente in un momento sociale come questo, in cui ci si è tanto concentrati sull'evoluzione scolastica, basata su una didattica distante, che ha momentaneamente congelato emozione e relazione.*

---

Via XXV Aprile, 211  
20030 Senago (MI)  
info@centrocontattosenago.it  
327.3271273  
319.3517936